

**Е.М. Тарасова**

## **ДОСУГОВЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ**

### **E. Tarasova. Leisure preferences of modern teenagers**

**Аннотация.** в статье представлен анализ исследования среди подростков и их родителей на тему выявления досуговых предпочтений. Подробно рассматриваются увлечения современных подростков и основные виды времяпрепровождения в свободное от занятий время. Кроме этого, в статье представлены мнения родителей на тему специфики посещения секций детьми

**Ключевые слова.** досуг подростков, свободное время, досуговая деятельность, подростки, мобильномания

**Контактная информация:** 193023, Санкт-Петербург, Садовая ул., д.21; тел.: (812) 310-19-04; e-mail: dept.ksocupr@unecon.ru

**Abstract.** the article presents an analysis of a study among adolescents and their parents on the topic of identifying leisure preferences. The hobbies of modern teenagers and the main types of pastime in their free time are considered in detail. In addition, the article presents the opinions of parents on the specifics of visiting sections by children

**Keywords.** leisure of teenagers, free time, leisure activities, teenagers, mobile mania

**Contact information:** 21 Sadovaya street, Saint-Petersburg, 193023; tel.: (812) 310-19-04; e-mail: dept.ksocupr@unecon.ru

Неотъемлемую часть жизни человека занимает досуг. На сегодняшний день существует сотни видов досуга, и каждый человек может найти себе занятие по душе. Досуг оказывает огромное влияние на все сферы жизнедеятельности человека. Особая значимость досуговой деятельности приходится на подростковый возраст, так как именно в этот период времени происходит активное развитие и формирование личности. В процессе досуговой деятельности человек формирует в себе значимые качества, например, внимательность, самостоятельность, упорство в достижении цели, трудолюбие и способность доводить начатое дело до конца. Досуговая деятельность подростков чаще всего осуществляется во внеурочное время как в школе, так и в организациях дополнительного образования. Несмотря на огромное количество различных секций и кружков большинство подростков ничем не заинтересованы и проводят все своё свободное время в социальных сетях и страдают мобильноманией. Такой формат времяпрепровождения сказывается на здоровье, взаимоотношениях со сверстниками и социализации в целом.

Для подробного рассмотрения затрагиваемой мной проблемы было проведено исследование досуговых предпочтений подростков. В рамках исследования проводился опрос подростков города Санкт-Петербурга и их родителей. Отмечу, что под «подростками» понимается возрастная категория с 14 до 18 лет.

В совокупности подростков, принявших участие в опросе 125 человек, доля женщин составляет 61,6%, мужчин - 38,4%. Респонденты в возрасте 14 лет - 21,6 %, 15 лет 19,2%, 16 лет - 19,2 %, 17 лет - 31,2 %, 18 лет - 8,8% от числа опрошенных.

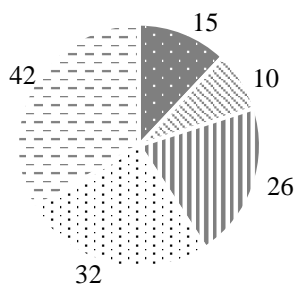
---

**Тарасова Екатерина Михайловна** – студент Санкт-Петербургского государственного экономического университета.

E. Tarasova – student of the Saint-Petersburg State University of Economics.

© Тарасова Е.М., 2023

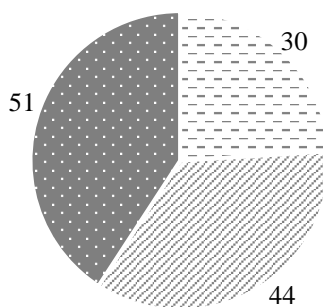
В ходе исследования был рассмотрен вопрос: располагают ли подростки свободным временем после школьных занятий (см. рисунок 1).



■ Нет    ▨ Да, меньше 1 часа    ▩ Да, меньше 2 часов    · Да, меньше 3 часов    · Да, больше 3 часов

**Рисунок 1.** Есть ли у тебя свободное время после школьных занятий?

На графике отчётливо видно, что большинству опрошенных не хватает свободного времени после школьных занятий. При этом стоит заметить, что подростки хотели бы больше отдыхать в течении дня (см. рисунок 2).

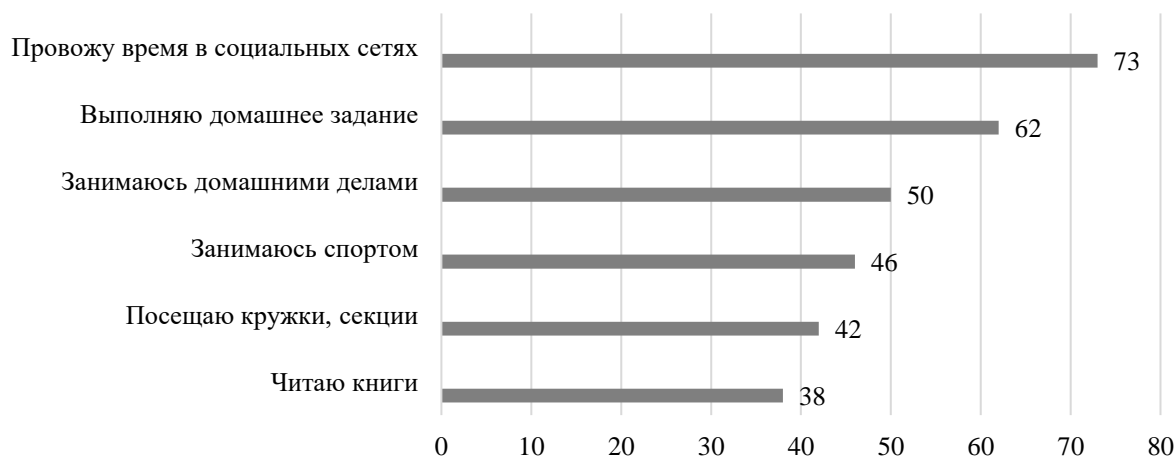


· Да, вполне хватает    ▨ Нет, не хватает    ■ Хотелось бы больше

**Рисунок 2.** Как ты считаешь, хватает ли тебе свободного времени?

Такой показатель свидетельствует о том, что в школах довольно высокая нагрузка и задаются объемные домашние задания. Также, необходимо учитывать тот факт, что большинство опрошенных – это ученики 9 и 11 классов, которым в скором времени предстоит сдача экзаменов, поэтому многие ребята тратят всё своё свободное время на посещение репетиторов для подготовки к экзаменационным предметам или на самостоятельную подготовку.

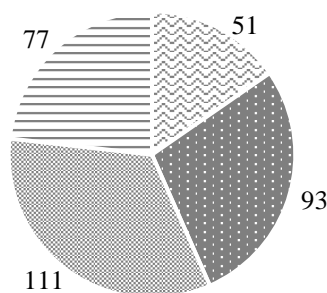
Моя основная гипотеза заключалась в том, что большинство современных подростков страдают мобильноманией и проводят своё свободное время в социальных сетях. Данная гипотеза была подтверждена (см. рисунок 3).



**Рисунок 3.** Как ты чаще всего проводишь своё свободное время?

Преобладающее большинство опрошенных подростков проводят свой досуг в социальных сетях. Помимо этого, тратят часть времени на выполнение домашнего задания или домашних обязанностей.

Далее был задан вопрос о причинах использования смартфона. Выяснилось, что чаще всего подростки используют свой телефон для общения и связи с друзьями и родителями, а также для поиска интересующей информации (см. рисунок 4).



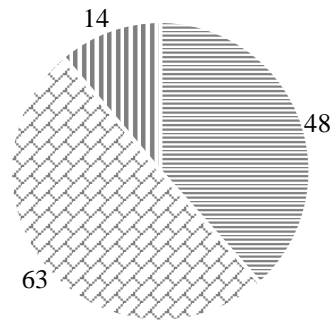
- ◌ Для игр
- ◌ Для общения с друзьями и родителями
- ◌ Для поиска интересующей информации
- ◌ Для социальных сетей

**Рисунок 4.** Для чего ты используешь свой смартфон?

Также мной было выявлено, что две трети респондентов имеют хобби. Опрошенные подростки увлекаются танцами, рукоделием, рисованием, волейболом, футболом, изучением иностранных языков и игрой на гитаре. В целом, можно сказать, что каждый второй современный подросток имеет хобби по душе. Стоит заметить, что некоторые респонденты планируют связать со своим хобби жизнь и заниматься этим профессионально.

Кроме этого, в рамках исследования было установлено, что нехватка времени, отсутствие интереса и недостаток финансов является одними из главных причин отказа подростков от посещения кружков и секций. Недостаток времени для посещения секций обуславливается высокой загруженностью подростков в школе, в том числе, как и говорилось ранее, из-за предстоящих экзаменов.

Как оказалось, большинство респондентов не удовлетворены организацией своего свободного времени (см. рисунок 5).



▨ Да, нравится   ▩ Да, но хотелось бы лучше   ■ Нет

**Рисунок 5.** Нравится ли тебе, как ты проводишь своё свободное время?

По мнению подростков, большая часть времени уходит на учёбу и на выполнение домашних заданий. При этом, одна треть респондентов жаловалась на усталость и дефицит времени для увлечений и хобби. Данный феномен может быть обусловлен тем, что опрос респондентов проходил весной, в конце учебного года, когда все силы ребят на исходе из-за достаточно высокой нагрузки в учебной деятельности.

В противовес этому две трети подростков высказались, о том, что после учебного дня им больше всего нравится гулять, заниматься спортом, играть в компьютерные игры, общаться со сверстниками и уделять время своему хобби.

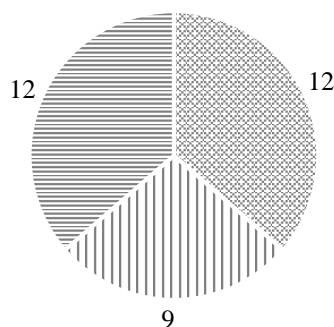
Помимо мнений подростков были собраны мнения родителей. Опрос родителей позволил узнать обратную сторону медали и увидеть глазами родителя времяпрепровождение своего ребёнка.

В совокупности родителей, принявших участие в опросе, было 78% женщин и 22% мужчин. Родители со 100% уверенностью знают, чем увлекается их ребёнок в свободное время.

Согласно исследованию, у 64% опрошенных респондентов ребёнок посещает кружки или секции. Преимущественное большинство родителей вынуждены отдавать своих детей на платные секции, так как сейчас довольно сложно найти бесплатные секции для детей, исключения составляют лишь школы олимпийского резерва или кружки на базе государственных учреждений, например, школы.

В процессе изучения было выявлено, что дети респондентов ходят на спортивные секции (дзюдо, футбол, каратэ, бассейн, теннис, конный спорт, бильярд и волейбол), танцевальные секции, творческие секции (рисование, театральный кружок, вокал, музыкальная школа) и интеллектуальные секции (курсы по подготовке к экзаменам, иностранный язык, программирование, робототехника).

Опрошенные родители в равной степени тратят на секции от 2 до 4 тысяч рублей и более 8 тысяч рублей (см. рисунок 6).



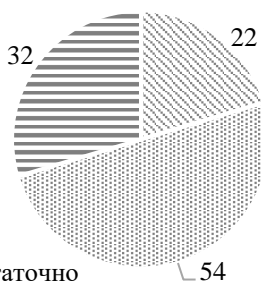
× От 2 до 4 тыс. руб.    ▨ От 6 до 8 тыс. руб.    = Свыше 8 тыс. руб.

**Рисунок 6.** Если на предыдущий ответ «платные секции», то укажите диапазон стоимости в месяц кружков или секций

В ходе анализа полученных данных стало известно, что ребёнок не посещает секций из-за отсутствия интереса, отсутствия кружков в их микрорайоне, неудобного расположения и больших временных затрат на дорогу, а также из-за недостатка финансов. Помимо представленных факторов немаловажную роль играет плотный учебный график, включающий в себя посещение дополнительных занятий и репетиторов, а также проблемы со здоровьем у некоторых подростков, в большей степени это ограничение касается спортивных секций.

Далее респондентам был задан вопрос о том, как проводят родители с детьми своё свободное время. Оказалось, что популярным развлечением является прогулка на свежем воздухе, культурное просвещение, то есть посещение театров и музеев, а также просмотр фильмов и сериалов. В то же время, родители стараются проводить как можно больше времени вместе с ребёнком: играть в настольные игры, готовить, принимать участие в различных конкурсах, путешествовать и совместно заниматься спортом. Данная тенденция положительно сказывается на взаимоотношениях родителей и детей, а также способствует большему пониманию своего ребенка.

Одна из поставленных мной гипотез исследования заключалась в следующем: пассивность и незаинтересованность подростка обуславливается отсутствием подвижной досуговой деятельности по возрасту и предпочтениям. Мной был задан вопрос о том, что действительно ли мало существует кружков и секций для подростков в возрасте от 14 до 18 лет (см. рисунок 7).



- ▨ Да, считаю, что секций недостаточно
- × Нет, считаю, что сейчас существует достаточно много секций для подростков

**Рисунок 7.** Считаете ли Вы, что сейчас довольно мало кружков и секций для подростков с 14 до 18 лет?

Гипотеза подтвердилась частично. На графике отчётливо видно, что по мнению большинства опрошенных в настоящее время существует достаточно много секций для подростков, лишь одна четвёртая согласилась с поставленным вопросом.

Родители считают, что пассивность и незаинтересованность подростка к досуговой деятельности обуславливается высокой нагрузкой в учебной деятельности, постоянным нахождением в социальных сетях, отсутствием кружков и секций по возрасту и довольно высокой стоимостью на интересующие занятия.

В целом, можно сказать, что вовлечение подростков в активную досуговую деятельность является одним из важных аспектов их развития и социализации. Современный досуг подростков должен быть разнообразным, интересным и учитывать индивидуальные предпочтения подростков. Кому иначе, как не родителю необходимо помогать ребенку найти занятие по душе.

Стоит отметить, что современный досуг подростков стал неразрывно связан с использованием мобильных устройств, особенно смартфонов. Эта зависимость может оказывать негативное влияние на их физическое и психологическое здоровье, а также на социальные навыки и коммуникативные способности. Однако, при правильной организации досуговых мероприятий и создании условий для общения и обмена опытом между подростками, можно смягчить этот негативный эффект. Важно учитывать индивидуальные предпочтения подростков и предоставлять им доступ к информационным ресурсам, которые помогут им в выборе досуговых занятий и профессиональной ориентации. Кроме того, включение родителей и других взрослых в организацию и проведение досуговых мероприятий может существенно повысить их эффективность и значимость для развития подростков. В целом, необходимо увеличивать разнообразие досуговых занятий и способствовать развитию подростков во всех аспектах их жизни.

#### Литература

1. Андреева А. А. Особенности организации досуговой деятельности подростков / А. А. Андреева. — Текст: непосредственный // Проблемы и перспективы развития образования — Пермь: Меркурий, 2015. — С. 1-3. — Режим доступа: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/149/7546/> (дата обращения: 04.12.2023)
2. Мазниченко М.А., Нескоромных Н.И. Досуг подростков: профилактика социальных зависимостей // Социальная педагогика. 2014. №5. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/dosug-podrostkov-profilaktika-sotsialnyh-zavisimostey> (дата обращения: 04.12.2023)
3. Юдина А.И. Досуговые предпочтения современных подростков: предупреждение социальных рисков // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. 2017. №38. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/dosugovye-predpochteniya-sovremennyh-podrostkov-preduprezhdenie-sotsialnyh-riskov> (дата обращения: 04.12.2023)